



Estimadas Familias,

¡No podemos creer que ya estemos en las tercera nueve semanas! Una vez más, estamos escribiendo para proporcionar una visión general rápida de las próximas nueve semanas para asegurar que los maestros, estudiantes, y padres estén preparados para el aprendizaje que se produce durante este tiempo.

Durante estas nueve semanas, exploraremos una variedad de géneros, incluyendo informativos y argumentativos y haremos conexiones a través de textos. Como escritores, usaremos características de textos argumentativos para escribir nuestros propios textos argumentativos que respondan a nuestra lectura. Continuaremos utilizando varias evaluaciones de alfabetización para impulsar las decisiones de instrucción y medir el crecimiento en el desarrollo de la lectura y el desarrollo de la escritura a lo largo de las nueve semanas.

Le recomendamos que hable con sus alumnos acerca de lo que están leyendo, escribiendo y aprendiendo en clase. Por favor, asegúrese de revisar el rendimiento de su estudiante a través de Skyward Access y póngase en contacto con su maestro si tiene alguna pregunta o inquietud. ¡Gracias por su continuo apoyo e implicación en la educación de su hijo!

Gracias,

Maestros de Quinto Grado de EMS-ISD

Semanas 1-3	Semanas 4-6	Semanas 7-9
<p><b>Lectura: Informativo/Argumentativo/ Multimodal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar y determinar los detalles clave y sintetizar dentro y a través de una variedad de géneros</li> <li>• Reconocer características y estructuras distintivas del texto informativo y argumentativo</li> <li>• Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante 30 minutos</li> </ul> <p><b>Escritura: Argumentativa – Ensayo de Opinión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componer textos argumentativos, aplicando características y elaborando con propósito para que comunique el significado</li> </ul>	<p><b>Lectura: Informativo/Argumentativo/ Multimodal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar y determinar los detalles clave y sintetizar dentro y a través de una variedad de géneros</li> <li>• Hacer conexiones dentro y a través de una variedad de textos y géneros para considerar las ideas más grandes y comparar el propósito y el estilo de los textos</li> <li>• Reconocer características y estructuras distintivas del texto informativo y argumentativo</li> <li>• Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante 30 minutos</li> </ul> <p><b>Escritura: Argumentativa – Ensayo de Opinión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componer textos argumentativos, aplicando características y elaborando con propósito para que comunique el significado</li> </ul>	<p><b>Lectura: Multi – Género</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer, corregir o confirmar predicciones y generar preguntas sobre una variedad de texto</li> <li>• Hacer conexiones y sintetizar información entre una variedad de texto</li> <li>• Reconocer características y estructuras distintivas del texto informativo y literario</li> <li>• Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante 30 minutos</li> </ul> <p><b>Escritura: Análisis Literario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componer textos argumentativos, aplicando características y elaborando con propósito para que comunique el significado</li> </ul>

**Formas de apoyo en casa:**

- Incluso, después de que los niños lean textos autoseleccionados en la escuela, es importante que los niños lean fuera de la escuela todos los días.
- ¡Hablar de textos con sus hijos fomenta la emoción y la pasión por la lectura! Haga clic en el PDF a continuación para acceder a una lista de las indicaciones del autor, Kari Yates, que fomentan un pensamiento más profundo en cuanto a lo que lee su hijo.

